

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 «РОСИНКА»  
Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МАДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №16 «РОСИНКА»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования  
Муниципального района Благовещенский  
район Республики Башкортостан

О.Н. Зырянова  
от « 05 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР - детский  
сад №16 «Росинка»

С.А. Кислякова  
Приказ № 243 от « 05 » 12 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом ДОУ

Протокол № 2 от « 01 » 12 2023 г.

**Программа развития  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения – центр развития  
ребенка – детский сад №16 «Росинка» г.  
Благовещенска РБ  
на 2024-2027 года**

Принято Общим собранием работников  
МАДОУ ЦРР - детский сад №16 «Росинка»  
Протокол № 2 от « 29 » 11 2023 г.

г. Благовещенск, 2023

## Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка - детский сад №16 «Росинка» г. Благовещенска Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Кислякова Светлана Александровна, заведующий МАДОУ ЦРР-детский сад № 16 «Росинка» г. Благовещенска РБ.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ ЦРР-детский сад № 16 «Росинка» г. Благовещенска РБ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели программы развития                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексные задачи программы развития                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>               |
| Основные направления развития организации                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol> |
| Период реализации программы развития                            | С 2024 года по 2027 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок финансирования программы развития                       | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ ЦРР-детский сад №16 «Росинка» г. Благовещенска РБ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ЦРР-детский сад № 16 «Росинка» г. Благовещенска РБ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МАДОУ ЦРР – детский сад №16 «Росинка» функционирует с 11 июня 1989 года, на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Муниципального района Благовещенский район № 476 от 01.06.2016 г. и лицензии на образовательную деятельность от 06.07.2011 серия РО № 000380.

Дошкольная организация расположена в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, расположен по адресу: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова 120/1, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет ОБЖ, логопедические кабинеты, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (4-5 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

## Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 209              | 89%                                              |
| Неполная с матерью | 25               | 10%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5%                                             |

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 110              | 47%                                              |
| Два ребенка              | 80               | 34%                                              |

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| Три ребенка и более | 46 | 19% |
|---------------------|----|-----|

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №5;
- ДЮСШ;
- Благовещенская ЦРБ;
- ЦРК;
- Детская школа искусств;
- Пожарная часть;
- Полиция;
- Модульная библиотека.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУ СОШ №5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия и т.д.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 26 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по АХЧ, 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 82%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников                                                 | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников         | Стаж работы, кол-во работников                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 21 чел.<br>Среднее специальное – 5 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 15 чел.<br>Первая – 5 чел.<br>Без категории – 6 чел. | До 5 лет – 2 чел.<br>5–10 лет – 5 чел.<br>Свыше 15 лет – 19 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на всероссийском семинаре по теме: «Инновационные технологии по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Смотр-конкурс «Передовой детский сад 2023 - взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» победитель;
- Республиканский конкурс «Праздник эколят – молодых защитников природы» 1 место;
- Конкурс-выставка «Театральная кукла», получили 1,2 и 3 место;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт – 2023» 1 место;
- Муниципальный конкурс «Лучшие учебно-методические материалы по ПБ» 2 место;
- Республиканский конкурс «Цифровая память – 2023» 1 место и др.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала    |                                                                                           | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                        | Слабые стороны                                                                            | Благоприятные возможности                                                     | Риски                                                                                                                                         |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МКУ | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к                 | Преобладание в коллективе педагогов традиционных                                          | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования            | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и                                                                                  |

|                                                                              |                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации методической работы                                              | подходов к образовательному процессу           |                                                                                                                                      | внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада                                                |
| Месторасположение детского сада                                              | Устаревшая материально-техническая база        | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования               | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                            |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br><br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе, санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |     |     |     |
|----------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                |                                    | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
|                |                                    |                       |     |     |     |

|                         |                                                  |   |   |   |   |
|-------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Физкультурно-спортивная | ОФП                                              | - | + | + | + |
| Социально-гуманитарная  | Социокультурная адаптация детей                  | + | + | + | + |
|                         | Интеллектуальное развитие                        | + | + | + | + |
|                         | Художественно-эстетическое и творческое развитие | + | + | + | + |
|                         | Логопедические занятия                           | - | + | + | + |
|                         | Подготовка к школе                               | - | - | - | + |
|                         | Работа с природными материалами                  | + | + | + | + |
|                         | Работа с тканью и текстильными материалами       | - | - | + | + |
|                         | Изготовление кукол и игрушек                     | - | + | + | + |
|                         | Современный танец                                | - | - | + | + |

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

| №<br>п/п                                                                                                                       | Мероприятие                                                                                                 | Ответственный                  | Срок               | Результат                                                                                                          | Выполнение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>                                                     |                                                                                                             |                                |                    |                                                                                                                    |            |
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                                                                       | Старший воспитатель            | Февраль 2024       | Оформление аналитической справки                                                                                   |            |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                         | Старший воспитатель            | Март 2024          | План                                                                                                               |            |
| 3                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                                                                   | Контрактный управляющий        | 2024               | Акты приемки                                                                                                       |            |
| 4                                                                                                                              | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего по АХЧ | 2024-2027          | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                             |                                |                    |                                                                                                                    |            |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                         | Старший воспитатель            | Январь – март 2024 | Анкетирование и опрос родителей                                                                                    |            |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать      | Старший воспитатель            | Апрель 2024        | Протокол заседания педсовета                                                                                       |            |
| 3                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                                                             | Старший воспитатель            | Май – август 2024  | Образовательные программы по открываемым направлениям                                                              |            |

|   |                                                                                                                        |                                                                         |           |                                                                                                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                        | Педагог<br>дополнительного<br>образования                               |           | дополнительного<br>образования                                                                   |  |
| 4 | Проведение<br>педсовета с целью<br>определения, как<br>детский сад может<br>участвовать в<br>реализации<br>госпрограмм | Заведующий                                                              | Март 2024 | Протокол заседания<br>педсовета                                                                  |  |
| 5 | Реализация<br>программ<br>дополнительного<br>образования                                                               | Старший<br>воспитатель<br><br>Педагог<br>дополнительного<br>образования | 2024-2027 | Образовательные<br>программы по<br>открываемым<br>направлениям<br>дополнительного<br>образования |  |

### 3. Ведение госпаблика

|   |                                                                                                   |                        |                         |                                        |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--|
| 1 | Мониторинг<br>ведения<br>госпаблика                                                               | Старший<br>воспитатель | Раз в квартал           | Справка                                |  |
| 2 | Разработка плана<br>мероприятий<br>мониторинга<br>госпаблика и мер<br>по улучшению его<br>ведения | Старший<br>воспитатель | Январь 2024             | План                                   |  |
| 3 | Обучение<br>ответственного за<br>ведение<br>госпаблика                                            | Заведующий             | По плану<br>мероприятий | Документы об<br>обучении               |  |
| 4 | Ведение<br>госпаблика                                                                             | Старший<br>воспитатель | 2024-2027               | Регулярное<br>обновление<br>информации |  |

### 4. Цифровизации образовательного процесса

|   |                                                      |                        |                          |                                        |  |
|---|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--|
| 1 | Анализ доступных<br>образовательных<br>платформ      | Старший<br>воспитатель | Январь –<br>февраль 2024 | Оформление<br>аналитической<br>справки |  |
| 2 | Проведение<br>заседания<br>педагогического<br>совета | Старший<br>воспитатель | Февраль 2024             | Протокол заседания<br>педсовета        |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                |                   |                                                                                |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3                                                | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе                                                                                                                     | Старший воспитатель            | Март 2024         | Протокол                                                                       |  |
| 4                                                | Закупка оборудования                                                                                                                                                                           | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель – май 2024 | Договор поставки и акт приема-передачи товара                                  |  |
| 5                                                | Установка оборудования, подготовка помещений                                                                                                                                                   | Заместитель заведующего по АХЧ | Май – июнь 2024   | Акт выполненных работ                                                          |  |
| 6                                                | Повышение квалификации педагогов                                                                                                                                                               | Старший воспитатель            | 2024              | Обучены 50% педагогов                                                          |  |
| 7                                                | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                                                                                                                             | Старший воспитатель            | Июль 2024         | Анкеты для педагогов и родителей                                               |  |
| 8                                                | Поддержание сайта образовательной организации                                                                                                                                                  | Старший воспитатель            | 2024-2027         | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы            |  |
| 9                                                | Расширение области информирования общественности о работе МАДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | Старший воспитатель            | 2024-2027         | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b> |                                                                                                                                                                                                |                                |                   |                                                                                |  |
| 1                                                | Проведение совещания с целью планирования развития системы                                                                                                                                     | Заведующий                     | Март 2024         | Протокол                                                                       |  |

|   |                                                            |                                    |           |                                                        |  |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|--|
|   | охраны труда в детском саду                                |                                    |           |                                                        |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель                | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 3 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Администрация, профсоюз, работники | 2024-2027 | Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)      |  |

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

|   |                                                                                                                                                       |                                              |                       |                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2024 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заместитель заведующего по АХЧ               | Апрель 2024           | Утвержденные планы                                  |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Заместитель заведующего по АХЧ               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                  |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения                         |  |

|   |                                                |                               |           |          |  |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|--|
| 5 | Внедрение интегрированной системы безопасности | Заведующий,<br>Зам зав по АХЧ | 2024-2027 | Протокол |  |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|--|

#### 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

|   |                                                         |                     |              |                     |  |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--|
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев   | Педагог-психолог    | Январь 2024  | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог    | Февраль 2024 | План                |  |
| 3 | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников | Старший воспитатель | 2024-2027    | Протокол            |  |

#### 8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

|   |                                                                                                                     |                     |                       |                                             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--|
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Документовед        | Февраль 2024          | Перечень                                    |  |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе       | Документовед        | Февраль-март 2024     | План мер                                    |  |
| 3 | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов                                                             | Документовед        | По мере необходимости | Заключенные трудовые договоры со студентами |  |
| 4 | Корректировка плана курсов повышения квалификации                                                                   | Старший воспитатель | 2024-2027             | Скорректированный план                      |  |

#### 9. Внедрение наставничества среди педагогических работников

|   |                                                                                          |                     |                           |                |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------|--|
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов                                          | Заведующий          | Февраль 2024              | Приказ         |  |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству                | Старший воспитатель | Февраль-март 2023         | Дорожная карта |  |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Старший воспитатель | По графику дорожной карты | Отчет          |  |
| 4 | Реализация программы наставничества                                                      | Старший воспитатель | 2024-2027                 | Протокол       |  |

#### 10. Ведение инновационной деятельности

|   |                                                                                       |                     |                   |                |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|--|
| 1 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по инновационной деятельности | Старший воспитатель | Февраль-март 2023 | Дорожная карта |  |
| 2 | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность и реализация программы              | Старший воспитатель | 2024-2027         | Отчет          |  |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление РППС на 40%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Ведение госпаблика                                                    | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса              | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60% документооборота детского сада в электронный вид                                                                               |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                                                                                                                       |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                                                                        |
| 7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | 90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ФОП и другие образовательные программы в полном объеме                                                                     |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев                                   | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада                                                                          |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества               | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                                                                  |
| 10. Инновационная деятельность                                           | Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта                                                                                                                                       |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО                                 | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.                                            |